



Infogids

**DALTONSCHOOL
ELSERIKE
2023-2024**





Informatiegids 2023-2024

Inhoudsopgave:

•	Inleiding	Blz. 3
•	Stichting OPO HvT	Blz. 4
•	Klachtenregeling	Blz. 4
•	Onderwijskundige ontwikkelingen	Blz. 5
•	Godsdienst, Muziek, Cultuur	Blz. 6
•	Bewegingsonderwijs	Blz. 6
•	Elserike Academy	Blz. 7
•	ICT	Blz. 8
•	Internationalisering	Blz. 8
•	AVG en digitaal leermateriaal	Blz. 9
•	Snappet	Blz. 10
•	OPO's Big Five	Blz. 10
•	Alles in 1 projectonderwijs	Blz. 11
•	Bieb in school	Blz. 11
•	Passend Onderwijs	Blz. 12
•	Leerlingenzorg (Dyslexie en Logopedie)	Blz. 13
•	Sociale veiligheid	Blz. 14
•	Sociale- en Daltonvaardigheden	Blz. 15
•	Kindcentrum "Herike-Elsen"	Blz. 16
•	Loes	Blz. 16
•	GGD	Blz. 17
•	Excursies, ouderbijdrage, schoolreizen	Blz. 18
•	OR, MR, ouderbetrokkenheid	Blz. 19
•	Leerlingenraad	Blz. 19
•	Overblijven	Blz. 21
•	Kleine praktische afspraken...	Blz. 20
•	Verlofregeling	Blz. 22
•	Aanmelden nieuwe leerlingen	Blz. 23
•	Schooltijden en onderwijstijd	Blz. 24
•	Namenlijst	Blz. 25
•	Namenlijst OR & MR	Blz. 26
•	Indeling leerkrachten	Blz. 27
•	Vakantierooster 2022-2023	Blz. 27
•	Schooljaarkalender	Blz. 28



Informatiegids 2023-2024

2023-2024

Inleiding

Al voor 1682 bestond er een school in Elsen, in 1981 werd de huidige school gebouwd. Elserike is een openbare basisschool, die in 1999 de Daltonerkenning heeft gekregen. We werken volgens de zes Daltonprincipes, te weten:

- Zelfstandigheid
- Verantwoordelijkheid
- Samenwerking
- Reflectie
- Effectiviteit
- Borging

Openbare Daltonschool Elserike is een school, waar leerlingen van allerlei nationaliteiten, godsdiensten en levensbeschouwingen welkom zijn. Een plek waar een kind zich veilig kan voelen. We zijn er voor alle kinderen en tonen respect voor een ieders overtuiging. Het verwachte aantal leerlingen per 1 februari 2023 bedraagt 80. Daarmee zijn we nog steeds de grootste school in het buitengebied van de Hof van Twente. Dit komt ook deels doordat we de laatste jaren relatief veel kinderen uit de omliggende kernen een plekje kunnen bieden. Het aandeel kinderen uit de kern Markelo, Goor of Rijssen is maar liefst 50%.

De schoolbevolking komt dus nog steeds hoofdzakelijk uit de buurtschappen Elsen en Herike. We zien dat ouders zich steeds vaker goed laten informeren voordat ze een keus maken voor een bepaalde basisschool. Afstand van woonhuis tot basisschool is daarbij steeds minder relevant. Men kiest dus heel bewust voor een basisschool. Steeds meer ouders zien dat "Dalton" als onderwijsconcept het best aansluit bij hun manier van opvoeden en hun maatschappijbeeld.

Elserike draait met 4 combinatiegroepen en 9 personeelsleden. Onze school heeft als motto:
"De opbrengst? Dat ben ik!"



Tussen de bomen verscholen in de buurtschap Herike-Elsen...

Voor u ligt de vernieuwde versie van onze informatiegids. We willen u met deze gids volledig informeren over alle dagelijkse zaken die op school kunnen spelen. Naast alle informatie over onze school, zit er achterin het document ook de schoolkalender, waarop alle belangrijke data voor dat betreffende schooljaar vermeld staan. De infogids i.c.m. de kalender zijn een duo om het hele jaar te bewaren en te gebruiken!

In deze infogids:

- ◆ Veel praktische informatie.
- ◆ Nieuws over waar we ons dit jaar op onderwijskundig vlak in willen verbeteren.
- ◆ Ook de jaarkalender van Elserike is dit keer toegevoegd aan deze gids.
- ◆ Kortom alle informatie verpakt in één document.



Stichting OPO HvT

De stichting Openbaar Primair Onderwijs Hof van Twente (OPO HvT) is het bevoegd gezag van de 9 openbare scholen in de diverse kernen en buurtschappen van de gemeente Hof van Twente.

Ods 't Gijmink (Dalton), Obs De Boomhut in Goor, Obs Brookschole, Ods Elserike (Dalton), Obs Stokkum en Obs De Zwaluw in Markelo, Obs Stedeke in Diepenheim en Obs Azelo en Obs Wiene in Ambt Delden.

De dagelijkse leiding van de stichting (opgericht op 1 januari 2008) is in handen van het bestuur/centrale directie. Het bestuur wordt gecontroleerd door de Raad van Toezicht.

Het bestuur wordt gevormd door directeur-bestuurder Jasper Kok.

De leden van de Raad van Toezicht zijn Ynske Draisma (voorzitter), Wendela Vrieze, Martha Hevink, Henk Jan Muller.

Het bestuur/centrale directie, de Raad van Toezicht en de scholen worden ondersteund door het bestuursbureau bestaande uit Astrid Baartman, Ymke Overbeek en Mariska Oltwater.

Het bestuursbureau, gelegen aan de D.J. Bunschotenstraat 14, 7471 CZ in Goor, is op maandag, dinsdag en donderdag geopend van 8.15 uur tot 17.00 uur (woensdag en vrijdag op afspraak).

Contactgegevens van het bestuursbureau van onze stichting staan op pagina 25 van deze infogids.



OUDERENQUETE

Uw mening als ouder telt. We proberen vanuit onze expertise de zaken op school en voor uw kind zo goed mogelijk te regelen. Toch kunnen er dingen zijn die ons ontgaan of waar u een andere mening over heeft. Iedere twee jaar vragen we daarom middels een oudertevredenheidsspeiling om uw mening over de school te geven. In het voorjaar van 2022 hebben we de laatste enquête afgenomen.

De enquête wordt opgesteld in samenwerking met de medezeggenschapsraad van onze school.

Klachtenregeling

De school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Botsingen en meningsverschillen zijn dan ook niet bijzonder en worden vaak in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand een gesprek of een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er.

Indien u over een voorval op school een gesprek wenst is de eerst aangewezen persoon daarvoor de groepsleerkracht van uw kind. Is het probleem niet gezamenlijk met de leerkracht op te lossen of betreft het een onderwerp dat u absoluut niet met hem of haar denkt te kunnen bespreken, kunt u contact opnemen met de locatiedirecteur of de vertrouwenspersoon van de school. De locatiedirecteur kan u, indien nodig, doorverwijzen naar de centrale directie voor een nader gesprek. Ook kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van het OPO Hof van Twente.

Tevens heeft de Inspectie van het Onderwijs een meldpunt betreffende klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld, discriminatie, onverschillen, extremisme e.d.

Ook is het mogelijk dat u na gesprekken op school met leerkrachten, locatiedirecteur, vertrouwenspersoon en/of centrale directie contact opneemt met Inspectie van het Onderwijs of de Stichting Onderwijsgeschillen.

Voor alle scholen van het OPO Hof van Twente is een klachtenregeling vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is in te zien bij de locatiedirecteur. Indien u na een of meerdere gesprekken met bovengenoemde personen toch meent dat een officiële klacht indienen noodzakelijk is dan bestaat daartoe de mogelijkheid.

De school is voor de behandeling van klachten aangesloten bij de landelijke onafhankelijke "Stichting Onderwijsgeschillen". Deze stichting onderzoekt de klacht en beoordeelt (na een hoorzitting) of deze gegrond is. Zij brengt advies uit aan het schoolbestuur en kan aan haar advies aanbevelingen verbinden. Het schoolbestuur neemt over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen de uiteindelijke beslissing.

Voor meer informatie kunt u kijken op www.onderwijsgeschillen.nl

Onderwijskundige Ontwikkelingen 2023-2024

Onder het motto “stilstand is achteruitgang”, staat het onderwijs binnen onze school uiteraard ook niet stil. Het komende jaar willen we onze aandacht richten op de volgende onderwijskundige aspecten, die ook in ons schoolplan 2023-2024 en het jaarplan 2023-2024 terug te vinden zijn.

Meer- & Hoogbegaafdheid

Net voor de zomervakantie heeft het team Meer- & hoogbegaafdheid in een beleidsstuk geschreven waarin staat hoe we binnen onze stichting omgaan met meer- en hoogbegaafde kinderen. Welke materialen en hulp kunnen we op school aan hen bieden. Samen met het ons team maken we dit schooljaar een praktische vertaling van dit beleidsstuk naar de dagelijkse praktijk van Elserike. Aan het eind van het schooljaar ligt er dus een praktisch borgdocument voor meer- & hoogbegaafden op Elserike.

Digitale geletterdheid

Digitale geletterdheid is de naam van een vak wat over een paar jaar als verplicht vak op ons lesrooster zal staan. De komende vier jaar zullen we samen met het team bovenscholings ICT'ers een aantal leerlijnen samenstellen. Dit schooljaar zullen we ons focussen op de leerlijnen “computational thinking” en “ICT-basisvaardigheden”. Bij het eerste onderdeel leren de kinderen hoe computers denken, probleemoplossend werken met behulp van ICT-technieken en leren ze opdrachten geven met computertechnologie. Bij ICT-basisvaardigheden krijgen ze een goede basis voor het efficiënt gebruik van computers, tablets en mobiele apparaten. Spelenderwijs maken ze kennis met diverse programma's en de mogelijkheden die het ze biedt. Het omgaan met computers hoort daar vandaag de dag natuurlijk helemaal bij.

Implementatie Kindgesprekken

Aan het eind van vorig schooljaar hebben we een doorgaande leerlijn vastgesteld m.b.t. de inzet van kindgesprekken op Elserike. Dit schooljaar zal gebruikt worden om al het geleerde toe te passen in de praktijk.

Ook uw kind heeft meerdere keren per jaar een gesprek met zijn of haar leerkracht. In zo'n gesprek gaat het soms over het welzijn van het kind in de groep/ op school maar het gaat ook over doelen die het kind stelt voor de komende periode.

Daarnaast zal er dit jaar door het team nog nascholing plaatsvinden op het voeren van groepsgesprekken met kinderen.

Daltonontwikkelingen

Dit schooljaar starten drie nieuwe leerkrachten op Elserike die geen van allen ervaring hebben met Dalton. Daarnaast begint er vanaf november een nieuwe locatiedirecteur. Dit biedt kansen om met het gehele team de Daltonaspecten weer eens flink “op te schudden”. Doen we de goede dingen en doen we de goede dingen ook goed?

De nieuwe collega's krijgen eerst de tijd om alles in de groep onder de knie te krijgen en zullen daarna pas de opleiding volgen tot Daltonleerkracht. We richten ons hierbij nu op een start in het tweede deel van het schooljaar. Het ervaren deel van het team zal de nieuwkomers tot die tijd op sleeptouw nemen.



Schooltijden

Door het jaar heen zijn er, naast de reguliere vakanties, een aantal studiedagen gepland voor de leerkrachten. Soms zijn het middagen, soms hele dagen. Het komt zelfs voor dat we een aantal dagen achter elkaar plannen voor bijvoorbeeld een studiereis. We houden het aantal studiedagen goed in de gaten. Uiteraard moeten we voldoen aan het wettelijk bepaalde aantal uren. Hieronder een korte berekening van de uren die onze leerlingen maken in de 8 jaar dat ze bij ons op school zitten.

Leerlingen van basisscholen moeten minimaal 7.520 uur les krijgen over 8 schooljaren. Leerlingen moeten in de eerste 4 schooljaren (onderbouw) ten minste 3.520 uur les krijgen. In de laatste 4 schooljaren (bovenbouw) 3.760 uur. Bij ons is het aantal uren als volgt verdeeld:

Onderbouw: 3627

Bovenbouw: 3938

Totaal: 7759

Dit zijn dus de “netto-uren”. Vakanties en de vrije vrijdagmiddagen voor de kerst- en zomervakantie zijn hier al vanaf gehaald.

Een kleine rekensom mondt uit in een 30-tal uren die we jaarlijks nog mogen gebruiken voor studiedagen.

Meer informatie over o.a. schooltijden kunt u vinden op www.rijksoverheid.nl

Godsdienst

Er wordt op onze school gelegenheid gegeven tot het volgen van godsdienstonderwijs vanaf groep 6. De lessen worden verzorgd door Hanny Poelert. Zij zal aan de hand van verhalen en voorbeelden de essentie van het Christendom uitleggen zonder bekerend te werk te gaan. Voorbeelden van alledag brengen de leerlingen duidelijkheid over hoe we met elkaar moeten omgaan. Uiteraard zullen ook de andere wereldgodsdiensten de aandacht krijgen. De lessen zijn op vrijwillige basis.

De ouders met leerlingen in de groepen 6 t/m 8 krijgen aan het begin van elk nieuw schooljaar een brief waarin staat hoe ze kunnen aangeven dat men principiële bezwaren heeft tegen godsdienstonderwijs en dat hun zoon of dochter deze lessen niet hoeft te volgen. In dat geval krijgt de desbetreffende leerling ander werk ten tijde van de godsdienstlessen.

Muzikale vorming

In de tweede helft van het schooljaar komt vakdocent muziek Maxime de Kruijf eens in de twee weken muziekles geven. In de andere weken zullen wij zorgdragen voor een afwisselend aanbod aan muzieklessen.

Ook is Muziek als vak geïntegreerd in de methodes Alles in 1, de Elserike Academy, de activiteiten van de Cubahof, de muziekschool en de musicals die we elk jaar opvoeren.

Culturele vorming

Ieder jaar wordt er voor elke groep een leuk en interessant cultureel programma samengesteld. Het programma bevat activiteiten in het kader van dans, muziek, drama, beeldende vorming, literatuur, cultureel erfgoed etc.

Drijvende kracht hierachter is de stichting "Cubahof". Deze stichting is een samenwerkingsverband tussen alle basisscholen in de Hof en diverse culturele instanties. Zij stellen dit programma, het zogenaamde "Kunstmenu", jaarlijks samen. Zo wordt ervoor gezorgd dat leerlingen gedurende hun basisschooltijd in aanraking komen met zoveel mogelijk verschillende cultuurvormen.



Bewegingsonderwijs

Vanaf schooljaar 2023-2024 krijgen de groepen 3 t/m 8 van onze school bewegingsonderwijs van een vakdocent gymnastiek. Deze groepen gaan 2x per week gymmen in Sporthal de Haverkamp.

De gymlessen vinden plaats op maandag en vrijdag. Deze groepen gaan op maandagochtend met de bus naar de sporthal in Markelo. Om 9.30 uur gaan groep 5&6 en groep 7&8 en zij krijgen in twee zaaldelen los van elkaar gymles. Groep 3&4 gaat daarna om 10.30 uur naar de sporthal.

De tweede keer gymles is op vrijdag. Op deze ochtend gaan groep 3, 4 en 5 en groep 6, 7 en 8 gymmen. Groep 1&2 blijven op school om bewegingsonderwijs te volgen van de groepsleerkracht. Het is goed om te weten dat:

- Elke school wettelijk verplicht is om per week twee keer een lesuur bewegingsonderwijs te verzorgen voor elke groep.
- De vakleerkrachten gym dit schooljaar Tim Kelder, Niels Bos en Remy Dijkstra zijn. Ook gaan er één of twee leerkrachten met de groep mee naar de sporthal.
- Gymkleding: Gypakje/sportbroek en T-shirt. Gymschoenen zonder zwarte zolen (zwarte zolen geven af op de gymvloer). Wilt u alles voorzien van naam en meegeven in een stevige rugzak of tas.
- De kinderen allemaal na de gymles gaan douchen. Wilt u daarom zorgen voor een handdoek. Na de gymles gaat de gymtas weer mee naar huis.
- **Mocht een leerling de gymkleding vergeten zijn mee te nemen, dan blijft die leerling ten tijde van de gymles op school.**



Elserike Academy

Veel basisscholen in Nederland hebben de afgelopen jaren vol ingezet op "talentontwikkeling". Vaak blijft het echter bij het aanbieden van een breed scala aan vaardigheden, zonder hieraan al te veel eisen te stellen. Ook bij ons was dat het geval. Kinderen met een speciaal talent of specifieke passie, kunnen op dat gebied juist veel meer aan en zouden, onder begeleiding van een vakspecialist, veel meer de diepte in moeten kunnen gaan. Samen met het team zijn we de afgelopen jaren bezig geweest hier een plan en een raamwerk voor op te stellen, uitmondend in het project "Elserike Academy".

Breed aanbod

Vanaf groep 1 t/m 7 ontdekken we samen met de kinderen welke talenten ze bezitten. Ze krijgen een aanbod van thema's verdeeld in 7 domeinen, zoals die hiernaast in de tabel worden weergegeven.

De leerlingen uit groep 1 t/m 3 krijgen de thema's van de Elserike Academy aangeboden via de thema's in de methode Mijnkleutergroep. Het betreft voor die groepen een eerste kennismaking met de onderwerpen.

Voor groep 4 t/m 7 zullen verschillende domeinen in blokken van ongeveer 5 a 6 weken worden aangeboden.

Afstuderen

In groep 8 zetten we de stap richting een specialisatie. De leerlingen maken aan het begin van groep 8 een keus uit alle onderwerpen die ze de jaren daarvoor aangeboden hebben gekregen. Criteria hiervoor zijn: waar ben ik goed in, wat vind ik superleuk om te doen en waar wil ik nog veel meer van leren?

In overleg met de leerkracht wordt het onderwerp, het leerdoel en de leerroute bepaald.



Domein	Subdomein
Taal	Verhalen Gedichten Vreemde talen Journalistiek
Kunst & cultuur	Tekenen Schilderen Fotografie Film
Expressie	Drama Muziek Zingen Dans
Techniek & Wetenschap	Techniek Natuurkunde Scheikunde Astronomie
Ambachten	Hout Metaal Handwerktechnieken
Communicatie & ICT	Programmeren Robotica Presenteren Media/ video
Natuur & voeding	Koken Voeding Dieren Planten



ICT

De computer neemt een belangrijke plaats in binnen ons onderwijs. Niet alleen vinden wij het belangrijk dat de leerlingen hun weg leren te vinden op de digitale snelweg, maar we zetten ICT ook volop in tijdens vrijwel alle vakgebieden.

ICT-vaardigheden

Het bijbrengen van digitale geletterdheid is van het grootste belang. Binnen de Elserike Academy kennen we het domein "Communicatie en ICT". Ieder schooljaar 5 weken lang werken aan dit onderwerp levert veel kennis en vaardigheden op. De inzet van Professor Jari is hierin eveneens van belang. Een onderdeel als programmeren of robotica is niet iets wat iedere leerkracht met de paplepel is ingegoten en dus kan professor Jari hierbij helpen. Middels programma's als Scratch en Code Kinderen, en de materialen van Makeblock leren ze bijvoorbeeld hoe je een robot opdrachten kunt laten uitvoeren.

Vanaf de bovenbouw starten we ook met het werken in de Cloud. Vanaf dat moment namelijk krijgen de kinderen een eigen Office365-account. Ze leren hun bestanden op te slaan in OneDrive zodat ze overal en altijd toegang hebben tot hun bestanden.

Internationalisering



Het is belangrijk dat internationalisering een integraal onderdeel wordt van het onderwijs en daarmee van het curriculum. Het is geen extra activiteit; internationalisering dient in het DNA te zitten van leerkrachten en directeuren die werkzaam zijn binnen de scholen van OPO Hof van Twente. Internationalisering moet automatisch onderdeel van je organisatie worden, dan opent het een wereld van mogelijkheden en verbreedt het het perspectief van kinderen, hun ouders en leerkrachten.

OPO Hof van Twente heeft nu vier vakleerkrachten Engels en een internationaliseringscoördinator. De belangrijkste reden hiervoor is dat de leerlingen leren dat ze opgroeien in een context die breder is dan hun leefomgeving. De leerlingen zijn naast inwoner van hun stad of dorp, inwoner van Nederland, Europa en de wereld. Uiteindelijk is het belangrijkste dat elke leerling in de toekomst een plekje vindt in de wereld, waar hij of zij gelukkig is.

Uiteindelijk is het belangrijkste dat elke leerling in de toekomst een plekje vindt in de wereld, waar hij of zij gelukkig is.

Engels op eigen niveau

OPO Hof van Twente is een bestuur dat haar internationaliseringsbeleid binnen haar negen scholen actief uitdraagt. Het feit dat alle scholen Engelse les geven vanaf 4 jaar dient als basis en enkele aangesloten kinderdagverblijven ondernemen al Engelse activiteiten met kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar.

Op Elserike zijn dit schooljaar twee "vakdocenten Engels" aan het werk. Meester Taco en juf Kathleen. Vanaf groep 4 maken de leerlingen jaarlijks een zogenaamde TOEFL test die het beheersingsniveau van de Engelse taal op lees, luister en soms ook spreekgebied bepaalt. De resultaten gebruiken we om zogenaamde level classes te maken waarbij we de leerlingen die vergelijkbaar scoren op de toets bij elkaar zetten. Dit betekent dat het niveau Engels van de meeste kinderen op de basisschool relatief hoog is. Veel kinderen stromen uit op het niveau van Havo 4.

Hierdoor ontstaat eveneens de behoefte om hun Engelse vaardigheden in de praktijk te brengen. Door het verkrijgen van een zogenaamde K1 accreditatie van het Europees Platform hebben we de mogelijkheid om tot schooljaar 2026-2027 met leerlingen naar het buitenland te reizen.

Global Enterprise Challenge

Sinds een heel aantal jaren bieden we het project "Global Enterprise Challenge" ofwel het "Multinational project" aan. Dit project is ooit bedacht en opgezet met een school in Exeter die jarenlang als partnerschool van Elserike heeft gediend.

De leerlingen van groep 8 moeten daarbij een eigen bedrijfje oprichten. De producten moeten middels een microkrediet van € 40,- ook daadwerkelijk bedacht, gemaakt en aan de man gebracht worden. Het project is ooit bekroond met de tweede prijs bij de Onderwijsprijs Overijssel.

Ze leren in dit ondernemersproject:

- in een team intensief samen te werken
- hoe reclame en marketing precies werkt
- middels een creatief proces komen tot ideeën voor een product
- omgaan met geld
- het maken van een ondernemersplan en begroting

Algemene verordening gegevensbescherming (AVG)

Op Elserike wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen. De school heeft leerlinggegevens nodig om leerlingen goed onderwijs te kunnen geven en te begeleiden. Ook worden de gegevens opgeslagen voor de goede administratieve organisatie van de school. De meeste leerlinggegevens komen van ouders (zoals bij de inschrijving op school), maar ook leraren en ondersteunend personeel leggen gegevens vast over de leerlingen (bijvoorbeeld cijfers en vorderingen). Soms worden er bijzondere persoonsgegevens, zoals medische informatie (dyslexie of ADHD) geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling.

Tijdens de lessen wordt gebruik gemaakt van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te identificeren. Met de leveranciers van deze leermiddelen zijn duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van de gegevens die ze van de school krijgen. Een leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als de school daar toestemming voor geeft.

De leerlinggegevens worden op school opgeslagen in het digitale administratiesysteem ParnasSys en leerlingvolgsysteem Cito LOVS. Het programma is beveiligd en de toegang tot de persoonsgegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Omdat Elserike onderdeel uit maakt van Stichting Openbaar primair Onderwijs Hof van Twente, worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie en het plaatsingsbeleid.

In geval van uitwisseling van leerlinggegevens met andere organisaties, wordt daar vooraf toestemming gevraagd aan de ouders, tenzij die uitwisseling verplicht is op grond van de wet.



Digitaal leermateriaal

Om leerlingen eenvoudig toegang te geven tot digitaal leermateriaal van de school, maakt onze school gebruik van Basispoort. Deze software maakt het geven van onderwijs op maat via gedigitaliseerde leermiddelen mogelijk. Het maken van bijvoorbeeld een online toets is alleen mogelijk als de docent weet welke leerling de antwoorden heeft ingevoerd. Hiervoor zijn leerlinggegevens nodig.

De school heeft met Basispoort een overeenkomst gesloten waarin afspraken zijn gemaakt over het gebruik van de leerlinggegevens. Basispoort maakt voor het schooljaar 2023/2024 gebruik van de volgende set met gegevens: een identificatienummer van Basispoort, voornaam, achternaam, tussenvoegsel, geboortedatum, leerlingkey, groepskey, groepsnaam, jaargroep, geslacht en het identificatienummer van de school. Via Basispoort worden er dus geen leer- of toetsresultaten opgeslagen en/of uitgewisseld.

Voor digitale leermiddelen en veel software die hoort bij de methodes voor o.a. rekenen en taal geldt dat ze juist wel leer- en toetsresultaten opslaan. Als u wilt weten hoe de leveranciers van dergelijke digitale leermiddelen omgaan met leerlinggegevens, dan kunt u dat nalezen in de privacybijsluiters die horen bij de leermiddelen die de school gebruikt. Ook hebben ze allemaal het convenant Digitale Onderwijsmiddelen en Privacy ondertekend.

Foto's en video's

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school, wordt toestemming gevraagd op het inschrijfformulier van de school. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van de leerling, of bij de schooldirecteur.

Verspreiden contactgegevens

Op onze school werd er altijd een klassenlijst gemaakt met de adressen van leerlingen. Deze lijst met contactgegevens is erg praktisch om te overleggen met andere ouders, als de kinderen (buiten schooltijd) willen afspreken of als er vragen zijn rondom school, overblijf of bijvoorbeeld huiswerk. Er stond ook altijd een leerlingenlijst in met de namen van de kinderen bij ons op school, inclusief contactgegevens. In het kader van de nieuwe AVG-wet moeten we hier echter voorzichtig mee omgaan. In de eerste weken van het nieuwe schooljaar zullen we middels een nieuw document toestemming vragen voor het plaatsen van al dit soort privacy-gevoelige zaken. Ook opnieuw dus voor foto's en filmpjes die we bijvoorbeeld op Facebook en de websites. Pas na die nieuwe inventarisatie zullen we bepalen of we nog op de "ouderwets manier" de leerlingenlijsten zullen verspreiden of dat we toch anders te werk zullen moeten gaan.

Snappet

De leerlingen van groep 4 t/m 8 hebben een eigen laptop waar de opdrachten van Snappet op gedaan kunnen worden. De lessen starten over het algemeen met een gezamenlijke instructie waarna ze allemaal met de digitale verwerking van deze instructie beginnen. De opdrachten die vroeger in een schriftje werden gemaakt maken ze nu op de laptop.



Gepersonaliseerd

De grote voordelen hiervan zijn dat de leerlingen nu veel makkelijker individueel en "realtime" gevolgd kunnen worden, kunnen oefenen op hun eigen niveau en direct feedback krijgen op hun werk.

Op dit moment werken alle kinderen van groep 4 t/m 8 via Snappet aan de vakgebieden rekenen, automatiseren, taal en spelling. Na de instructie van de leerkracht maken ze aan het leerdoel gerelateerde opdrachten waarna ze uiteindelijk zelfstandig verder kunnen waarbij ze automatisch opdrachten krijgen op hun eigen vaardigheidsniveau. Echt gepersonaliseerd leren dus.

Ontwikkeling

Onderzoek en eigen ervaring toont aan dat het werken met Snappet betere leerresultaten opleveren dan werken uit een boekje/ schrift. Daarbij zit het bedrijf Snappet niet stil. Samen met de gebruikers (wij als basisscholen dus) worden er steeds nieuwe verbeteringen in het systeem aangebracht.

Kosten

Vooralsnog kunnen we de kosten voor Snappet uit onze eigen schoolmiddelen betalen. De stichting heeft flink geïnvesteerd in het aanschaffen van voldoende devices. Er is dus geen bijdrage van de ouders vereist.

U heeft tijdens de infoavond, de kijkochtenden en de "Open dag" natuurlijk de mogelijkheid om het werken met Snappet in de praktijk te zien.

OPO's "Big Five"

Dat de OPO-scholen "Scholen met lef" zijn hebben ze de afgelopen jaren wel bewezen. Negen openbare scholen waar uw kind centraal staat maar waar elke school een duidelijke visie heeft hoe dat het best kan. Om ons credo "Scholen met lef" ook als stichting uit te stralen lanceert de stichting het project The Big Five.

The Big Five zijn een vijftal projecten waarmee OPO HVT zich duidelijk onderscheidt. Ook bij ons op school heeft u een aantal van deze Big 5 projecten kunnen zien. Belangrijkste onderdeel voor onze school is natuurlijk onze schoolhond Ollie. Zij is dit schooljaar wekelijks op school om kinderen vooruit te helpen.

Ook heeft chefkok Ellen de kinderen vorige schooljaar al geleerd wat lekkere recepten te maken.

Een derde project heeft als doel om leerlingen en leerkrachten kennis te laten maken met de nieuwste technische gadgets en krijgen daarbij les van de ietwat verstrooide "Professor Jari". Hij komt dit schooljaar op school om de leerlingen tijdens het project ICT & Communicatie in de Elserike Academy, les te geven in het programmeren van robots, het printen (met een 3D-printer) van je zelf ontworpen sleutel-hangers en het gebruiken van de VR-brillen.





Alles-in-1

Projectonderwijs vanaf groep 5

Sinds een aantal jaren bieden we in de groepen 5 t/m 8 een geïntegreerd en projectmatig aanbod van de zaakvakken (Aardrijkskunde, Geschiedenis en Natuur), Techniek, Taal, Engels en Verkeer. In de Wet op het Primair Onderwijs staat beschreven dat de verplichte vakken zoveel mogelijk in samenhang moeten worden aangeboden. Ook in de kerndoelen van het onderwijs wordt het belang van vakkenintegratie meerdere malen onderstreept. Deze samenhang maakt de leerstof namelijk logisch, motiverend, efficiënt en effectief. Om dit te realiseren hebben we op Elserike gekozen voor de methode "Alles in 1". Naast de groepen 5 t/m 8 zal ook de onderbouw aansluiten met thema's rondom het project, zodat we schoolbreed met hetzelfde thema bezig zijn. Dit biedt ook mogelijkheden voor een gezamenlijke afsluiting van het project.

Alles in 1 biedt 20 volledige projecten, waar de groepen 5, 6, 7 en 8 tegelijkertijd en samen aan kunnen werken. Bij ieder project zitten ook doe-opdrachten, tips voor excursies en veelal een leuke afsluiting waar ook de ouders regelmatig voor uitgenodigd worden. De onderwerpen die in vier jaar aan bod komen zijn: Dit schooljaar starten we met het project Bouwen.

Aardrijkskunde	Geschiedenis	Techniek	Cultuur	Natuur
Nederland	Prehistorie, Grieken en Romeinen	Bouwen	Voeding	Dieren
Europa	Middeleeuwen	Vervoer en verkeer	Kleding en sport	Planten
Afrika en Azië	Gouden Eeuw	Energie	Kunst	Mensen
Amerika + Australië + Antarctica + oceanen	Moderne Geschiedenis	Communicatie	Geloof	Milieu en Kringloop

Bieb in school

De Bibliotheek op school is een regionaal project wat zich richt op het vergroten van leesplezier, het stimuleren van de taalontwikkeling en het verbeteren van informatievaardigheden van leerlingen. Door een gezamenlijke strategie en bewezen bibliotheekprogramma's te benutten, wordt elke school omgevormd tot een ideale lees- en mediaomgeving. Een omgeving waarin lezen volop de ruimte krijgt en waar aantoonbaar betere resultaten worden geboekt.

Wat betekent dit voor de school van uw kind?

Binnen de aanpak van de Bibliotheek op school bouwen bibliotheek en school samen aan een leesomgeving waarin onderstaande onderdelen een vaste plek krijgen:

- **De schoolbibliotheek**

We hebben op dit moment een professioneel ingerichte schoolbibliotheek voor groep 1-8. Deze schoolbibliotheek bevat nieuwe boeken van Bibliotheek Hof van Twente (rond de 500 nieuwe boeken) en de eigen boeken van de school. De boeken mogen meegenomen worden naar huis om gelezen of voorgelezen te worden.

- **Gratis lidmaatschap**

Alle leerlingen zijn of worden gratis lid van de Bibliotheek op school. De leerling leent hiermee in de schoolbibliotheek en kan terecht in alle vestigingen van Bibliotheek Hof van Twente.

- **Onderzoek met de leesmonitor**

Elk jaar doet de school mee aan een monitor. Deze monitor meet het leengedrag en de leesbeleving van uw kind en meet de leescultuur op school en thuis. De resultaten helpen de school om goede leesdoelen te bepalen en helpen de bibliotheek bij het samenstellen van de boekencollectie.

- **Lezen, lezen, lezen**

Door slechts 15 minuten vrij lezen per dag leert een kind 1.000 nieuwe woorden per jaar! Daarom besteedt de leerkracht dagelijks aandacht aan vrij lezen, voorlezen of praten over boeken. Bibliotheek Hof van Twente zorgt voor inspirerende werkvormen en een aantrekkelijke boekencollectie.



Passend Onderwijs

Sinds 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht. Kernpunten uit deze wet zijn dat:

- Reguliere en speciale scholen op het gebied van ondersteuning aan leerlingen samenwerken;
- Scholen zorgplicht hebben (de school waar de leerling schriftelijk is aangemeld dient te zorgen voor een passende plek indien er sprake is van zeer specifieke onderwijsbehoeften van een kind);
- Scholen en gemeenten / jeugdhulpverlening werken samen aan de integrale ondersteuning aan leerlingen vanuit onderwijs en zorg;
- Er minder regelgeving vanuit Den Haag komt en dat we meer in de eigen regio kunnen regelen.

Voor u als ouders geldt dat de scholen de belangrijkste informatiebron zijn als het gaat om Passend Onderwijs en extra ondersteuning aan uw kind. De school heeft dagelijks contact met de leerling en vervult daarmee in de ogen van het samenwerkingsverband een belangrijke rol in de adequate informatievoorziening aan ouders.

Het samenwerkingsverband 23-02 PO heeft een eigen website: www.swv2302.nl

Op www.passendonderwijs.nl (website van ministerie OCW) en op

www.passendonderwijsenouders.nl kunnen ouders / verzorgers meer informatie vinden.



Passend Onderwijs

Samenwerkingsverband en subregio

Onze school maakt deel uit van het schoolbestuur OPO Hof van Twente. Alle schoolbesturen in de gemeenten Enschede, Hengelo, Hof van Twente, Oldenzaal, Haaksbergen, Borne, Dinkelland en Losser zijn verenigd in het Samenwerkingsverband (SWV) 23-02 PO. Dit samenwerkingsverband is opgedeeld in drie subregio's; Enschede, Plein Midden Twente (Hengelo, Borne, Haaksbergen, Hof van Twente) en Noord Oost Twente (Oldenzaal, Losser en Dinkelland). **De scholen van OPO HvT vallen onder de subregio Plein Midden Twente.**

De besturen in iedere subregio werken nauw samen met de andere schoolbesturen uit de regio om optimale ondersteuning aan ieder kind te kunnen bieden en expertise met elkaar te delen.

Onderwijs, passend bij iedere leerling

Alle scholen binnen het SWV 23-02 hebben met elkaar vastgesteld welke ondersteuning er tenminste op alle locaties geleverd wordt, de zogenaamde basisondersteuning. Daarnaast hebben alle scholen vastgesteld welke extra ondersteuning zij kunnen bieden aan leerlingen. De basis- en schoolspecifieke ondersteuning hebben scholen beschreven in hun schoolondersteuningsprofiel. U kunt dit profiel opvragen bij uw huidige school of de school van uw keuze.

Is de school handelingsverlegen, met andere woorden kan de school niet voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van uw kind, dan wordt er allereerst binnen het bestuur of in de subregio gezocht naar een externe deskundige die samen met de school andere mogelijkheden voor ondersteuning in kaart brengt. Nader onderzoek kan ook één van de adviezen zijn. In dit traject wordt er te allen tijde nauw samengewerkt met de ouders. Mochten extra interventies onvoldoende resultaat opleveren waardoor de leerling op school niet langer begeleid kan worden, dan dient de school een andere, beter passende plek te zoeken. Dat kan ook het speciaal onderwijs zijn.

Speciaal (basis-) onderwijs

Voor een plaatsing in het speciaal onderwijs moet de school, samen met u als ouders / verzorgers, een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij de Commissie van Toelating van het samenwerkingsverband. Meer informatie over het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring vindt u op de website van het samenwerkingsverband of via de school.

Tot slot heeft iedere school een eigen interne begeleider (IB'er). In ons geval is dat Jolanda Stevens. Zij is in staat verdere vragen te beantwoorden over de uitvoer van Passend Onderwijs op de school.

Leerlingenzorg

Dyslexie

Op onze school proberen we leesproblemen die zich kunnen voordoen, vroegtijdig te onderkennen door te werken met het 'Protocol Leesproblemen en Dyslexie'.

In groep 2 wordt er door de logopediste een screening gedaan. Als kinderen problemen hebben met auditieve vaardigheden, die van belang zijn bij het leren lezen, kan hier tijdig op ingesprongen worden. Kinderen krijgen dan extra begeleiding (eventueel door de logopediste).

Ook kan er in groep 2 een extra screening gedaan worden, waarbij gekeken wordt of er signalen zijn die kunnen wijzen op dyslexie. Als er sprake is van dyslexie in de familie willen we dat graag weten: dyslexie kan namelijk erfelijk zijn. Alle scholen van onze stichting werken met het programma "BOUW", een interventieprogramma voor leerlingen met een vermoeden van dyslexie. Dit programma kan vanaf groep 2 t/m groep 4 worden ingezet.

In groep 3 worden de kinderen vanaf het begin regelmatig getoetst, zodat we meteen kunnen ingrijpen als de leesontwikkeling achterblijft of stagneert. We oefenen het lezen zoveel mogelijk in kleine groepjes en vragen ouders om ook thuis met hun kinderen te gaan oefenen met lezen. Thuis oefenen met lezen is heel belangrijk, kinderen hebben in groep 3 en 4 echt veel oefening nodig om het lezen te automatiseren. Als kinderen in deze fase een achterstand oplopen, is het heel moeilijk om die weer in te halen.

Blijft de leesontwikkeling achter ondanks het feit dat er regelmatig extra geoefend is, zowel op school als thuis, dan zou er sprake kunnen zijn van dyslexie. Als er sprake is van zo'n achterstand, kan er vanaf eind groep 4 eventueel onderzocht worden of er werkelijk sprake is van dyslexie.

Logopedie

Elke basisschool binnen de Hof van Twente heeft recht op schoollogopedie. Tijdens het schooljaar zal de schoollogopediste de school bezoeken om de leerlingen in groep 1 en 2 te screenen. Deze screening zal voor alle scholen binnen de Hof van Twente verzorgd worden door Petra Bekhuis. Mochten er uit de screening problemen naar voren komen die extra aandacht van de logopedist vereist, zullen we uiteraard contact met u opnemen om u in te lichten en om eventueel vervolgspraken te maken voor een behandeltraject.

Alle logopedische aspecten worden tijdens zo'n screening:

1. **Spraakproblemen.** Kinderen kunnen de klanken en woorden in hun mond niet goed vormen waardoor ze minder verstaanbaar worden voor anderen. Ook kunnen kinderen stotteren of broddelen (te snel en slordig spreken).
2. **Taalproblemen.** Bij kinderen kan de taalontwikkeling te langzaam of te laat op gang komen. De kinderen kunnen problemen hebben met de taalinhoud (woordenschat), de taalvorm (zinsbouw, zinslengte, grammaticale regels) en/of het taalgebruik (de doelen waarvoor en de wijze waarop taal gebruikt wordt.)
3. **Stemproblemen.** De stem kan hees, schor, metalig of geknepen klinken. Ook kan de stem wegvallen of overslaan. De manier van ademen en de houding spelen bij stemproblemen een grote rol.
4. **Gehoörproblemen.** Door problemen met het gehoor (bv. middenoorproblematiek) kan de spraak of taal vertraagd of verkeerd op gang komen. Bij sommige kinderen zijn luistervaardigheden onvoldoende ontwikkeld.
5. **Mondmotoriekproblemen.** Het ademen door de mond, het duimen of vinger/speen zuigen of verkeerd slikken kunnen negatieve invloed hebben op uitspraak, lichaamshouding, uitgroei kaak, gehoor enz.

U als ouders krijgen bericht over de bevindingen van de screening.

Voor vragen en of opmerkingen over uw kind (onafhankelijk welke groep) kunt u te allen tijde contact opnemen via de school of met de schoollogopedist.



Methode “Kwink”

Hoewel we een scala aan werkvormen en activiteiten hanteren om de sociale vaardigheden van de leerlingen op peil te houden, vereist de inspectie van ons dat we een goedgekeurde methode voor deze sociale vaardigheden gaan hanteren. Dit schooljaar duiken we wat dieper in de methode “Kwink”.

KWINK
VOOR SOCIAAL-EMOTIONEEL LEREN



KINDGESPREKKEN

De leerkracht heeft wekelijks een moment om 1 op 1 gesprekken te hebben met de leerlingen. Tijdens die gesprekken kunnen allerlei zaken aan bod komen maar in beginsel vormen de ontwikkelingen van het kind in de groep en de opgestelde Ik-doelen de basis voor de gesprekjes. Deze gesprekken duren meestal rond de 15 minuten en vinden meerdere keren per jaar plaats.

De leerkrachten zijn middels specifieke nascholing getraind in het voeren van dit soort gesprekken en hoe ze op een laagdrempelige manier de nodige zaken bespreekbaar kunnen maken.



Sociale veiligheid op school

Met ingang van 1 augustus 2015 is de wet sociale veiligheid aangepast. In artikel 4c Verplichting zorgplicht sociale veiligheid op school staat:

Het bevoegd gezag draagt zorg voor de sociale veiligheid op school, waarbij het bevoegd gezag in ieder geval:

- a. sociaal veiligheidsbeleid voert,
- b. de sociale veiligheid van leerlingen op school monitort met een instrument dat een representatief en actueel beeld geeft, en
- c. er zorg voor draagt dat bij een persoon tenminste de volgende taken zijn belegd:
 - het coördineren van het beleid in het kader van het tegengaan van pesten, en
 - het fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten.

Hier volgt uit dat scholen jaarlijks de veiligheidsbeleving van leerlingen gaan volgen, een aanspreekpunt voor leerlingen en ouders aanwijzen (de coördinator) en een actief veiligheidsbeleid voeren.

Aan kerndoel 38: “Oriëntatie op jezelf en de wereld” wordt jaarlijks aandacht besteed tijdens de week van de Lente kriebels. Daarnaast wordt er tijdens een aantal thema’s van de methode “Alles in 1” ook aandacht geschonken aan dit kerndoel.

Ik-doelen

Het eerste “rapport” in november wijkt af van de rapporten in februari en juni. Het rapport dat we in november bespreken is vooral een weergave van de sociaal-emotionele vaardigheden en Daltonvaardigheden van de leerlingen. Leerlingen vullen in oktober het formulier in met daarop de doelen die ze zichzelf in dit schooljaar hebben gesteld. Deze doelen zijn voornamelijk gericht op de persoonlijke ontwikkeling van de leerling.

Daarnaast peilen we het welbevinden van het kind. Met behulp van eigen observaties van de leerkrachten en speciale vragenlijsten voor zowel de leerkracht als de leerling wordt een beeld geschetst van hoe het kind in zijn of haar vel zit en wat het eventueel nodig heeft om het welbevinden te verbeteren. Wij gebruiken hiervoor momenteel “Kindbegrip”.

In de groepen 1 t/m 4 vindt er een gesprek plaats met de leerlingen. Leerlingen van groep 5 tot en met 8 kunnen zelf een vragenlijst invullen. Door hun antwoorden krijg je als leerkracht een beeld van wat het kind van zichzelf vindt en hoe het dingen beleeft.

Tijdens het contactmoment in november worden de resultaten van zowel de observaties door de leerkracht als ook de resultaten vanuit Kindbegrip maar ook de ik-doelen met de ouders besproken.

Vertrouwenspersoon

Zoals op pagina 4 van dit deze infogids al is aangegeven beschikt elke school over een vertrouwenspersoon. Dit is vaak een leerkracht en/ of IB'er. In ons geval is dat Jolanda Stevens. De taak van de vertrouwenspersoon is:

- Het eerste aanspreekpunt in het geval van een conflict of klacht.
- Doorverwijzen naar de juiste instantie.

Stichting OPO Hof van Twente heeft daarnaast gekozen voor een externe vertrouwenspersoon, n.l. Dr. M.J. Hufkes, huisarts te Markelo. Telefonisch te bereiken is op: 0547-361270

Schoolhond Ollie

Ze heeft zachte, bruine ogen en prachtige blonde krullen. Haar staart kwispelt bijna onafgebroken. Speciaal voor haar ligt er een lekker zacht kussen om op te liggen in school, een bak water ernaast. Sinds dit schooljaar heeft Else-rike een wel heel bijzondere nieuwe leerkracht in dienst: schoolhond Ollie.

Soms zijn er kinderen die moeite hebben om hun emoties te reguleren, een vaardigheid individueel willen trainen of gewoon een extra knuffel kunnen gebruiken. Voor hen biedt labradoodle Ollie mogelijk een laagdrempelige en kindvriendelijke oplossing.

Labradoodles zijn intelligente, energieke en zachtaardige honden. Ze zijn aanhankelijk en het liefst de hele dag in gezelschap van mensen. Het zijn bovendien hypoallergene honden, wat hen ook geschikt maakt voor mensen met een allergie.

Ollie is van juf Jolanda en begint aan het start van schooljaar 2023-2024 op één ochtend in de week met haar speciale werk.

Juf Jolanda is opgeleid tot coach met Ollie als co-coach.

Wil je meer weten over de schoolhonden kunt u gaan naar: <https://www.schoolhondopo.nl/>



Sociale- en Daltonvaardigheden

Leerlingen kennis laten opdoen en vaardigheden laten ontwikkelen. Dat is natuurlijk de belangrijkste taak van elke school. Toch is er een groot verschil tussen de keuzes die scholen maken in welke vaardigheden het waard zijn om in te investeren.

De laatste tijd ligt op elke school vooral de nadruk op het zo hoog mogelijk scoren op de Citotoetsen. Ook wij ontkomen niet aan de druk om op de kernvakken (rekenen, taal en spelling) de scores optimaal te houden. Daarnaast vinden we het belangrijk dat elke leerling zich fijn voelt bij ons op school. Als je lekker in je vel zit kun je ook gewoon beter presteren. Daarnaast zijn sociale vaardigheden in hun latere leven net zo belangrijk als het goed kunnen rekenen of spellen.

Het Daltononderwijs zorgt ervoor dat samenwerkingsvaardigheden op Else-rike van jongs af aan aangeleerd worden. Iedereen heeft zijn kwaliteiten en iedereen heeft vaardigheden waar hij nog beter in kan worden. Als je elkaar hierin kunt helpen, creëert dat een sfeer waarin iedereen zijn eigen persoonlijkheid kan ontwikkelen.

De zorg voor elkaar gaat verder dan je maatje of je klasgenoten. De leerlingen van de oudste drie groepen worden namelijk ook "mentor".



Het mentorschap

De leerlingen van groep 7 en 8 (en een aantal van groep 6) hebben er een speciale taak bij. Deze leerlingen worden/ zijn "mentor". We koppelen hierbij leerlingen uit de groepen 0, 1, 2 en 3 aan een leerling uit de hoogste groepen. De mentoren vormen een vaste steun en toeverlaat op bijvoorbeeld het schoolplein of bij groepsoverstijgende activiteiten. We hebben vaak wat vaste momenten waarop mentoractiviteiten worden georganiseerd. Zo is er in de Kinderboekenweek altijd een gezamenlijk voorleesmoment en wordt er in de maanden november/ december en in het voorjaar altijd gezorgd voor het schoolbreed versieren van de ramen.

De nieuwe mentoren zullen zich middels een brief voorstellen aan de ouders van de leerling uit de onderbouw, zodat u als ouder ook weet wie uw kind begeleidt.

Eigenaarschap

Daarnaast geven we leerlingen vanaf groep 6 steeds vaker de verantwoordelijkheid om voor hun medeleerlingen een specifieke schoolbrede activiteit te organiseren. Aan het begin van het traject bepaalt de leerkracht de kaders zodat de leerlingen binnen die kaders hun creativiteit de vrije loop kunnen laten. Het proces is hierbij belangrijk, maar zeker ook het uiteindelijke product. De activiteit moet natuurlijk wel vlekkeloos verlopen.

Een hele verantwoordelijkheid dus maar ook een hele goede leerschool waarbij de leerlingen eigenaar worden van hun eigen leerproces.

Kindcentrum Herike-Elsen

De Beestenboel

De Beestenboel



Kinderopvang

bij ons aan het schoolplein zijn we daarin geslaagd.

Aan de rand van ons schoolplein staat het prachtige pand van kinderopvang de Beestenboel. Nicole ten Berge biedt samen met De samenwerking tussen Kinderopvang de Beestenboel en Daltonschool Elserike is vrij intensief. Er zijn een heel aantal gezamenlijke speelmomenten op zowel de Beestenboel als bij ons op school en ook vieren we het Sinterklaasfeest de laatste jaren al vaak samen.

Daarnaast organiseren we de laatste jaren één a twee keer per jaar een zogenaamde Dalton peuterochtend. Hierbij nodigen we naast de kinderen van de peuterspeelzaal ook hun ouders uit om kennis te maken met de school en om meer te weten te komen over ons Daltononderwijs.

Een Kindcentrum is normaal gesproken een voorziening voor kinderen van tenminste 0-12 jaar, waar zij gedurende de dag komen om te leren, spelen, ontwikkelen en ontmoeten. Met de komst van de Beestenboel

Contact met de Beestenboel neemt u op via mail: info@kinderopvangdebeestenboel.nl of telefonisch: 0547 – 363028



Kinderhotel 't Hofje

Vanaf september 2022 opent aan de overkant van de Herikerweg een nieuw kinderdagverblijf. Naast regulier opvang en buitenschoolse opvang heeft dit kinderdagverblijf ook de mogelijkheid om de kinderen te laten overnachten. Op hun website staat te lezen: "Bij een kinderhotel moet je denken aan een combinatie van gastouder en kinderopvang. Kinderhotel 't Hofje is uitermate geschikt voor ouders/verzorgers die werken in de zorg, bij de brandweer, politie of ploegendiensten draaien, maar ook voor ouders/verzorgers met dagdiensten, die lange reistijden hebben om bij hun werk te komen."

Contact met 't Hofje neemt u op via mail: info@kinderhotelhofje.nl of telefonisch: 06-24995021

Loes



adviseert
ouders

Opvoeden is een hele onderneming en op bepaalde momenten ook een echte uitdaging. Hoe fijn is het dat er dan experts in de buurt zijn die u kunnen voorzien van goede tips en feedback. De gemeente Hof van Twente biedt daarom extra hulp aan d.m.v. Loes. Hieronder is te lezen wat Loes precies is en hoe ze ook u eventueel kan helpen bij opvoedkundige zaken.

"Leuk om kennis met je te maken! Ik ben Loes. Ik werk voor het Centrum Jeugd en Gezin in veertien Twentse gemeenten. Je kunt bij mij terecht voor informatie en advies over opvoeden en opgroeien. Met deze informatie kun je zelf weer verder.

Op deze website (www.loes.nl) vind je 24 uur per dag allerlei tips die je kunt gebruiken bij de opvoeding van je kind(eren). Naast tips vind je ook een blog van andere ouders, opvoedcursussen, interessante links en folders. Staat de informatie die jij zoekt er niet bij? Neem dan contact op via het telefoonnummer of het contactformulier op deze website. Liever een persoonlijk gesprek? Bezoek dan vrijblijvend één van de Loes-inlooppunten.

Samenwerking Loes

Iedere gemeente heeft een centraal punt waar ouders/verzorgers terecht kunnen voor informatie en advies over opgroeien en opvoeden. Bijvoorbeeld het zorgloket of het CJG in jouw gemeente.

Organisaties werken daar samen voor ouders/verzorgers op het gebied van opvoeden en opgroeien. Een belangrijke partner is de Jeugdzondheidszorg (JGZ) van de GGD Twente. Vanuit de consultatiebureaus en het onderwijs volgt de JGZ de ontwikkeling van alle kinderen in de leeftijd van 0-18 jaar en ondersteunt hierbij de ouders/verzorgers. Veel informatie op deze site (www.loes.nl) is dan ook afkomstig vanuit de expertise van de JGZ."



GGD Jeugd gezondheidszorg

Gezond opgroeien en een goede ontwikkeling is van groot belang voor kinderen. De Jeugdgezondheidszorg van GGD Twente helpt u hier graag bij. Zij schrijven:

Het team Jeugdgezondheidszorg

Samen met u volgen wij de ontwikkeling van uw kind, vanaf de geboorte totdat uw kind 19 jaar is. De eerste vier jaren van uw kind bieden wij zorg en ondersteuning aan vanuit het consultatiebureau, daarna op de school van uw kind.

Gezondheidscheck op school

In groep 2 en 7 van de basisschool en ook in het voortgezet onderwijs in klas 2 en 4 zien wij uw kind. Wij kijken naar de lengte en het gewicht en of uw kind goed kan zien en horen. Kinderen hoeven zich tijdens deze gezondheidscheck niet uit te kleden. Deze check vindt plaats op school, in de vertrouwde omgeving van uw kind. Als ouder hoeft u hier niet bij aanwezig te zijn. Wij vragen ouders en school vragenlijsten in te vullen. Dit geeft een goed beeld van een kind. Voor de kinderen is het belangrijk dat zij ons al kennen. Wij stellen ons daarom altijd eerst even voor in de klas. Op onze website www.ggdtwente.nl is een informatieve film te vinden hoe een gezondheidscheck gaat.

Extra aandacht en ondersteuning

Sommige kinderen hebben meer tijd en aandacht nodig. Deze kinderen krijgen een extra onderzoek bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Als ouder bent u hierbij van harte welkom. Daarnaast kunt u bij ons terecht voor advies op maat, een telefonisch consult of een bezoek aan huis. Dit kan gaan over de ontwikkeling, het gedrag of de opvoeding van uw kind.

Samenwerking met school

Voor ons is de samenwerking met scholen heel belangrijk en waardevol. Wij hebben daarom regelmatig contact met school en nemen deel aan zorgoverleggen. Wij zijn voor scholen een vast aanspreekpunt voor vragen over bijvoorbeeld ontwikkeling en verzuim van kinderen.

Inentingen

Alle kinderen ontvangen rond de leeftijd van 9 jaar een uitnodiging voor twee prikken. Een prik tegen difterie, tetanus, polio (de Dtp-prik) en een prik tegen bof, mazelen en rodehond (Bmr-prik).

Daarnaast ontvangen alle 12-jarige meisjes twee keer een uitnodiging voor de HPV-prik. Deze inentingen zorgen voor bescherming tegen baarmoederhalskanker. Meer informatie over inentingen: www.ggdtwente.nl/jeugdgezondheidszorg/vaccinaties.

Wilt u meer informatie

Op onze website www.ggdtwente.nl vindt u meer informatie over de Jeugdgezondheidszorg. U kunt ons, op werkdagen tussen 8.00 en 17.00 uur, bellen op het centrale telefoonnummer **0900 - 333 88 89**.

Hoofdluis

Sinds een aantal jaren is er voor een groep ouders een speciale taak weggelegd. De hoofdluiscommissie controleert na iedere vakantie alle leerlingen op hoofdluis. Mede dankzij de inzet van deze luizenmoeders kunnen we de luizeninvasie binnen de perken houden.

Mocht er tijdens de controle hoofdluis of neten ontdekt worden, wordt u via een Parro en/ of mail hiervan op de hoogte gesteld. Ook stellen we het op prijs dat wanneer u als ouder hoofdluis bij uw zoon of dochter ontdekt, dit doorgeeft aan de groepsleerkracht of directie.

Wanneer u meer informatie wilt over de luizenmoeders of u wilt zich als vrijwilliger aanmelden, dan kunt u contact opnemen met de school: 0547-362095 of directie.odselslerike@opohvt.nl



Veiligheidshesjes

Er zijn op school veiligheidshesjes te leen. Wilt u uw kinderen dus goed zichtbaar op de fiets naar school laten gaan, kunt u zich melden bij de directie voor een hesje.

De hesjes zijn in bruikleen en dienen weer ingeleverd te worden wanneer uw kind van school gaat of wanneer het hesje te klein is geworden.



Excursies

In een schooljaar vinden er tal van extra activiteiten plaats naast de reguliere lessen. Naarmate de leerlingen ouder worden, wordt ook het aanbod voor een school om mee te doen met allerlei projecten al maar groter. Wij als leerkrachten maken uit dit grote aanbod een weloverwogen keus.

De laatste jaren plannen we een aantal vaste excursies. Eens in de twee jaar maken de groep 7&8 bijvoorbeeld een reis naar Den Haag. De kosten hiervan worden door de ouderraad vergoed. Tijdens deze excursie wordt een bezoek gebracht aan de Tweede Kamer en als de tijd het toelaat wordt ook Panorama Mesdag en Paleis Noordeinde bezocht.

Daarnaast is er voor alle leerlingen uit de groepen 8 van de basisscholen in Markelo ieder jaar een speciaal programma in het kader van de herdenking en bevrijding.

Het schooljaar zit voor elke groep vol met activiteiten "op locatie". We zullen dan ook regelmatig een beroep op u moeten doen om mee te rijden.

Vrijwillige ouderbijdrage

Elserike heeft gelukkig een zeer actieve oudergeleding. Naast de ouderraad, die een brug vormt tussen school en ouders, is er een schoolkrantcommissie, een overblijfcommissie, een luizencommissie en een klussencommissie. De ouderraad doet ieder jaar verslag van de financiën tijdens het oudercafé of de infomarkt. De ouderraad beheert o.a. de gelden die binnenkomen via de ouderbijdrage en de opbrengsten van het oud-papier.

De ouderbijdrage bedroeg de afgelopen jaren € 25,00 per kind. Jaarlijks wordt bekeken of de hoogte van deze bijdrage nog voldoet. U krijgt tijdig een brief in huis met de informatie betreffende de ouderbijdrage.

Inzamelen

Al sinds jaar en dag zorgen de omliggende buurtschappen ervoor dat er eens in de maand **oud-papier** wordt ingezameld. De containers hiervoor staan elke laatste zaterdag van de maand opgesteld bij school. De opbrengsten hiervan die toch substantieel zijn komen bij de Ouderraad van school terecht.

Ook kunt u op school **oude batterijen** inleveren. Hiervoor ontvangen wij dan weer een kleine vergoeding.

Al dit geld vloeit indirect allemaal weer terug naar de school en dus uw kind. Te denken valt aan extraatjes tijdens de sinterklaas-, kerst- en paasviering, projecten, aanschaf van (speel-) materiaal, excursies, handvaardigheidscircuit en een substantiële bijdrage in de vervoerskosten van de schoolreizen.

Schoolreizen

De groepen 1, 2, 3, en 4 gaan één dag op schoolreis. De groepen 5&6 gaan 2 of 3 dagen op schoolreis naar een nog nader te bepalen accommodatie.

Groep 7&8 gaat dit jaar aan het begin van dit schooljaar 3 dagen op schoolreis naar Nunspeet.

De kosten van de eendaagse schoolreizen zullen rond de € 25,- liggen. De meerdaagse schoolreizen zullen tussen de € 90,- en € 120,- kosten.

De mogelijkheid bestaat om hiervoor te sparen. U kunt hiervoor contact opnemen met de desbetreffende leerkracht.

De bijdrage van de ouderraad voor al deze schoolreizen ligt op ongeveer € 25,- per leerling per jaar.

De begeleiding van de schoolreizen is in handen van leerkrachten en eventueel stagiaires.



Contacten school & thuis

Op drie momenten in het jaar worden er contactavonden of -middagen georganiseerd. De data van deze contactmomenten zijn vooraf vastgesteld en zijn te vinden op de schoolkalender, die toegevoegd is aan deze infogids. U kunt tijdens deze contactmomenten met de leerkrachten over de vorderingen van uw kind(-eren) van gedachten wisselen. Andere zaken die binnen het gezin spelen en van invloed kunnen zijn op de prestaties van uw kind, kunt u dan uiteraard ook bespreken.

Ongeveer één of twee weken voor het contactmoment krijgt u een Parro-bericht. U kunt daar een tijdstip reserveren die voor u het meest gunstig is.

Natuurlijk bent u ook op andere momenten (uiteraard buiten de lessen om) welkom om over eventuele moeilijkheden of wensen te praten.

Daarnaast hebben we dit jaar voor alle ouders aan het begin van het schooljaar een **infoavond**, waarop door de leerkrachten tekst en uitleg wordt gegeven over het reilen en zeilen in de groep.

Aan het begin van het schooljaar worden er kijkochtenden georganiseerd. Hiervoor kunt u zich t.z.t. inschrijven.



OR, MR en ouderbetrokkenheid

Meeleven, meehelpen, meedenken en meebeslissen zijn de kernwoorden binnen het onderwijs m.b.t. ouderbetrokkenheid. Elke ouder speelt zijn eigen rol tijdens de basisschoolperiode van zijn of haar kind(-eren). Wij zijn ons daarvan bewust en respecteren de rol die u hierin kiest. Er zijn ouders die de school puur zien als een instelling die onderwijs verzorgt aan hun kind. Daarentegen zijn er ook ouders die kiezen voor een actieve rol, waarbij u bijvoorbeeld de helpende hand biedt bij verschillende activiteiten in de school of meedenkt en meebeslist over beleidszaken van de school.

Ouderraad

Binnen de ouderraad (OR) kunt u actief meehelpen met de activiteiten die op school worden georganiseerd. In samenwerking met het team worden bijvoorbeeld Sinterklaas, Kerst, Pasen, schoonmaakavonden etc. georganiseerd. De actuele samenstelling van de OR is te vinden op pagina 26.

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) daarentegen denkt actief mee met onderwijskundige zaken, beleidszaken en belangrijke beslissingen m.b.t. bijvoorbeeld het schoolplan of gemeentelijke beleidsstukken die de school aangaan. Inspraak varieert hierbij van advies tot instemmingsrecht. De actuele samenstelling van de MR is te vinden op pagina 26.



LEERLINGENRAAD

Elserike heeft al een flink aantal jaren een leerlingenraad. In deze leerlingenraad zitten de gekozen vertegenwoordigers van de groepen 4 t/m 8. Dit schooljaar gaan we weer een verkiezing organiseren en worden er dus 5 nieuwe vertegenwoordigers van de groepen gekozen.

De eerste vergadering van dit schooljaar is alweer geweest onder aanvoering van juf Ina.

De leerlingenraad buigt zich over zaken die leven onder de leerlingen en via de vertegenwoordigers aanhangig worden gemaakt, maar de leerkrachten kunnen ook vragen naar de mening van de leerlingenraad over bepaalde zaken zoals het buitenspelen.

Zo hebben ze het afgelopen schooljaar een grote wens van leerlingen in vervulling zien gaan. Vanuit de leerlingen kwam de wens om een nieuwe tafeltennistafel op het plein te laten plaatsen. De leerlingenraad heeft de ouderraad hierover een mail gestuurd waarin ze aangaven wat hun wens precies was en waarom ze dit graag wilden. De OR heeft vervolgens een budget beschikbaar gesteld om e.e.a. te realiseren. Een geweldige samenwerking dus en een goede leerschool voor de leerlingenraad.





Overblijven

Indien gewenst kunt u uw kind(-eren) op school laten overblijven. Ods Elserike en de overblijfcommissie voldoen aan de wettelijk gestelde eisen m.b.t. de scholing van de overblijfoouders. In samenspraak met de school zijn er afspraken gemaakt:

- De kinderen blijven tot 12:15 uur met hun eigen groepsleerkracht in hun eigen klaslokaal om te eten en gaan dan naar buiten.
- Daarna wordt de verantwoordelijkheid overgedragen aan de overblijfoouders (meestal 2 per dag). In de speeltijd na de lunch blijven de overblijfoouders tot 13.00 uur aanwezig.
- Indien nodig worden er speciale aandachtspunten of afspraken aan elkaar doorgegeven.

De verantwoordelijkheid van de TSO ligt bij school. De organisatie bij de MR.

Wettelijk gezien moet er een vergoeding tegenover het overblijven staan. Wij willen de kosten echter zo laag mogelijk houden. De prijs voor het overblijven op structurele basis blijft € 0,50 per kind per dag. Maakt uw kind slechts een enkele keer gebruik van de tussenschoolse opvang dan kost het overblijven € 0,75 per keer.

Graag horen wij zo spoedig mogelijk na de zomervakantie op welke dagen in de week uw kind of kinderen gaan overblijven. Dit geldt voor de periode vanaf de zomervakantie tot de kerstvakantie. Op basis hiervan krijgt u een factuur. De factuur wordt berekend op basis van het aantal dagen per week dat u hebt opgegeven, min de vakantiedagen van school. Als uw kind incidenteel ziek is of een dag toch niet overblijft, wordt dit niet verrekenend. Mocht uw kind voor een langere periode geen gebruik maken van het overblijven dan kunnen we dat uiteraard wel achteraf verrekenen.

Voor vragen kunt u eveneens terecht bij de Medezeggenschapsraad van Elserike: mr.odselserike@opohvt.nl

Opgeven als overblijfoouder

Met het vertrek van groep 8 van het vorige schooljaar zijn er ook een heel aantal overblijfoouders vertrokken van onze school. Dat heeft ervoor gezorgd dat de overblijfcommissie op een aantal middagen een knelpunt heeft. Hun en onze vraag is dus: wie van u zou eens in de twee weken op tussen 12.15 uur en 13.00 uur kunnen helpen met overblijven. Het mag eventueel ook een grootouder zijn natuurlijk.

Mocht u zelf kunnen en willen of mocht u iemand weten? Neem dan contact op met school via directie.odselserike@opohvt.nl.

Continuurooster?

De discussie over wel of geen continuurooster steekt op onze school af en toe de kop weer op. Veel van de ons omliggende scholen voeren al wel een continuurooster in één of andere vorm. Uit het oudertevredenheidsonderzoek van maart 2022 bleek dat slechts 16% van de ouders voor de invoering van een continuurooster zou zijn. Daarnaast is het zo dat wij ook geen onderwijskundig voordeel zien in een continuurooster. Zolang de TSO nog geregeld kan worden met behulp van u als ouders zullen we dit schooljaar de stap naar een continuurooster ook niet zetten.



Dalton...“Kinderen kunnen meer dan we denken”

Zoals u weet is “zelfstandigheid” één van de pijlers van het Dalton-onderwijs. Wanneer een kind in de thuissituatie leert om zaken zelfstandig te doen, kan het op school en in zijn/ haar latere leven beter omgaan met verantwoordelijkheden. We merken dat meer dan vroeger kinderen zaken uit handen wordt genomen, die ze prima zelf zouden kunnen.

Vorig jaar stond er een artikel in de krant met de titel: “Je bent elf, doe het zelf”. Daarin werd o.a. het volgende gesteld:

“Kinderen van 4-6 jaar kunnen prima bij een vriendje logeren of leren om zichzelf te wassen, hun tanden te poetsen, billen af te vegen, zelf te douchen en een boterham te smeren. Kinderen van 7-9 jaar kunnen prima leren om aan het verkeer deel te nemen, een eenvoudige maaltijd te bereiden, hun eigen lunch te smeren en te helpen in huis.”

De boodschap is dus: Kinderen kunnen veel meer dan we denken. Laat ze ook op school zelf de jas/ tas ophangen; zelf gymspullen in de tas doen (midden-/ bovenbouw) of gymkleden aandoen (onderbouw); agenda's en weektaken meenemen etc. Vaak nemen we ze veel te veel uit handen.



Kleine praktische afspraken

Verjaardagen

Verjaardagen worden op school gevierd. Traktaties zijn natuurlijk toegestaan. Houdt u de traktatie eenvoudig en liever geen snoep. Fruit of iets hartigs heeft de voorkeur. Leerkrachten graag dezelfde traktatie, dus niet iets extra's of iets groters. Informeer vooraf bij de leerkracht naar eventuele allergieën van klasgenootjes.

Een familielid jarig?

Stelt u het op prijs dat uw kind iets maakt voor de verjaardag van een naast familielid, geef dan tijdig een briefje mee naar school. Dit geldt alleen voor de groepen 0-1-2.

Gevonden voorwerpen

Mocht u iets missen, dan is een blik in ons krat met gevonden voorwerpen misschien aan te raden. Die krat staat meestal in de hal van de school.

Pauze

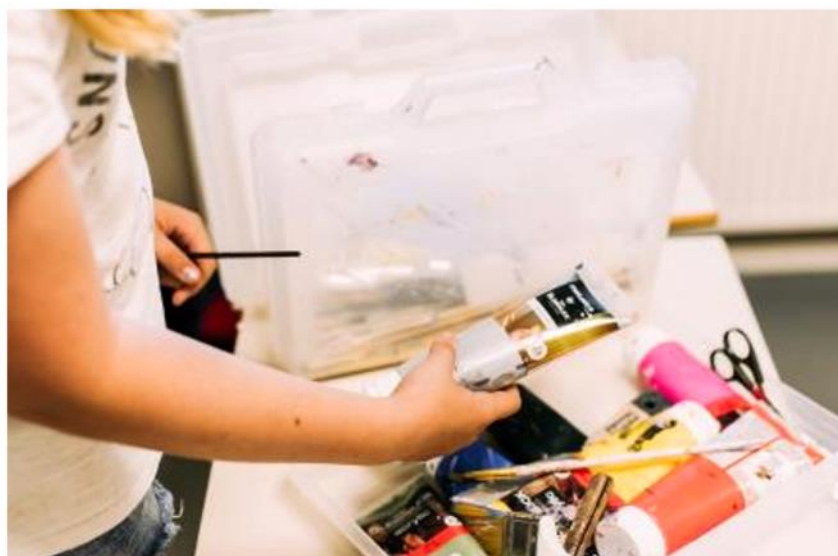
We vragen u een beetje op te letten wat u uw kind(-eren) meegeeft voor de kleine pauze. Het liefst zien wij **geen snoep, koek of koolzuurhoudende dranken**.

Zou u de bekertjes/ trommeltjes willen voorzien van naam?

Mobiele telefoons

Leerlingen zijn vrij om (op eigen risico) mobiele telefoons mee te nemen naar school.

Tijdens de pauzes en lessen moeten de leerlingen hun telefoon echter in de daarvoor bestemde bakken in het lokaal leggen. Gebruik hiervan is uitsluitend na schooltijd toegestaan of met toestemming van de leerkracht onder schooltijd.





Verlofregeling

Hieronder staat de wettelijk vastgelegde verlofregeling, die ook geldt voor onze leerlingen.

Een verzoek om vakantieverlof op grond van artikel 13a van de leerplichtwet 1969 dient minimaal 2 maanden tevoren aan de directeur van de school te worden voorgelegd. Verlof indien:

- wegens de specifieke aard van het beroep van één van de ouders het slechts mogelijk is buiten schoolvakanties te gaan;
- een werkgeversverklaring wordt overlegd waaruit blijkt dat verlof binnen de officiële schoolvakantie niet mogelijk is.

Vakantieverlof mag:

- één maal per schooljaar worden verleend;
- mag niet langer duren dan 10 schooldagen;
- mag niet vallen in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

Gewichtige omstandigheden 10 dagen per schooljaar of minder

Een verzoek om extra verlof in geval van gewichtige omstandigheden op grond van het gestelde in artikel 14, lid 1 van de leerplichtwet 1969 voor 10 schooldagen per schooljaar of minder dient vooraf of binnen twee dagen na ontstaan van de verhindering aan de directeur van de school te worden voorgelegd.

Hiervoor gelden de volgende voorwaarden:

1. voor het voldoen aan een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lesuren kan geschieden;
2. voor verhuizing 1 dag;
3. voor het bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten t/m de derde graad of 1 of ten hoogste 2 dagen, afhankelijk of dit huwelijk wordt gesloten in of buiten de woonplaats van de leerling;
4. bij gezinsuitbreiding, voor geboorte/ adoptie ten hoogste 2 dagen;
5. bij ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten in de 2^e graad voor ten hoogste 2 dagen; van bloed- of aanverwanten in de 3^e of 4^e graad ten hoogste 1 dag;
6. bij overlijden van bloed- of aanverwanten in de 1^e graad voor ten hoogste 4 dagen; van bloed- of aanverwanten in de 2^e graad voor ten hoogste 2 dagen; van bloed- of aanverwanten in de 3^e of 4^e graad ten hoogste 1 dag.
7. bij een 25-, 40- en 50 jarig ambtsjubileum en een 12 ½-, 25-, 40-, 50-, en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders 1 dag of ten hoogste 2 dagen, indien dit in verband met de afstand noodzakelijk is;
8. voor andere naar het oordeel van de directeur belangrijke redenen, maar geen vakantieverlof.

Gewichtige omstandigheden meer dan 10 schooldagen per jaar

Een verzoek om extra verlof in geval van gewichtige omstandigheden op grond van artikel 14, lid 3 van de leerplichtwet 1969 voor meer dan 10 schooldagen per schooljaar dient minimaal 1 maand tevoren via de directeur van de school, aan de leerplichtambtenaar van de woongemeente te worden voorgelegd. De leerplichtambtenaar beslist vervolgens over de aanvraag.

Luxeverzuim

“Het gebeurt soms dat kinderen vrijdag voor een vakantie, van school gehouden worden, omdat men toch eerder op vakantie wenst te gaan. Voor deze manier van “verlof” mogen wij dus geen vrij geven! Men is de afgelopen jaren vrij intensief aan het controleren op dit zogenaamde luxeverzuim. Wij als directie zijn verplicht ons aan deze afspraken te houden en zijn, bij overtreding, in sommige gevallen zelfs persoonlijk aansprakelijk.”



Vervanging bij ziekte leerkracht

Hoewel het vinden van een vervanger niet altijd even gemakkelijk is, proberen wij er altijd voor te zorgen dat de eerste dag de klas op een goede manier wordt opgevangen. Daarnaast streven wij er naar zo min mogelijk verschillende gezichten voor de klas te zetten.

Mochten we niet in staat blijken vervanging te regelen en zouden de kinderen onverhoopt thuis moeten blijven, wordt u daar tijdig van op de hoogte gesteld. Deze situatie geldt altijd maar hoogstens voor één dag.

Open dag

Elk jaar wordt er samen met alle Mar-keLOSE scholen een Open Dag georganiseerd. Dit is normaal gesproken aan het eind van de maand maart. De datum wordt t.z.t. in de nieuwsbrief, op de schoolsite en in de dag- of weekbladen vermeld. Iedereen is dan uiteraard **van harte welkom !!**

U en eventuele andere belangstellenden worden op de Open Dag in de gelegenheid gesteld om de school te bezoeken en een kijkje te nemen in de werkende school. Deze dag wordt door veel ouders gebruikt om niet alleen te komen kijken, maar ook om hun kind te komen inschrijven.

Mocht u op de Open Dag niet in de gelegenheid zijn om onze school te komen bezoeken, kunt u uiteraard telefonisch een afspraak maken zodat u alsnog een kijkje op school kunt komen nemen.



Overdrachtsformulier

Wanneer het kind op een peuterspeelzaal heeft gezeten, krijgen de ouders bij vertrek aldaar een overdrachtsformulier mee van de leidsters. In dit formulier worden de vorderingen van de desbetreffende leerling beschreven en is bedoeld voor de leerkracht van groep 1&2. U als ouder moet dit overdrachtsformulier echter overhandigen aan de leerkracht. Indien u dit overdrachtsformulier niet wenst over te dragen, is dat uw keus en wordt dat door ons gerespecteerd.

Zindelijk

Soms gebeurt het dat kinderen niet zindelijk zijn wanneer ze bij ons naar school gaan. Wettelijk gezien is dat een reden om deze leerlingen te weigeren, mede omdat ze op 4-jarige leeftijd nog niet leerplichtig zijn.

We proberen echter in overleg met de betreffende ouders, afspraken te maken om e.e.a. in goed banen te leiden. Dat kunnen ook bijvoorbeeld tips zijn om het kind te helpen zo snel als mogelijk zindelijk te worden.

Mocht er een medische oorzaak zijn voor het nog niet zindelijk zijn, zullen we ook bespreken welke praktische oplossingen we kunnen bedenken.

Aanmelden nieuwe leerlingen

Voor de aanmelding van nieuwe leerlingen kunt u contact opnemen met de locatiedirecteur. Meestal volgt dan een kennismakingsgesprek op school of wordt u uitgenodigd voor de Open Dag.

In de laatste weken voor de vierde verjaardag kan het kind ter kennismaking 5 dagdelen ter "kennismaking" in de kleutergroep komen meedraaien. De leerkracht van groep 1&2 neemt ongeveer 2 maanden van tevoren contact op met de ouders. Vanaf het moment dat het kind vier jaar is, wordt het geplaatst in de instroomgroep. Het kind is leerplichtig vanaf de eerste maand dat het vijf jaar is geworden. Vanaf dat moment gelden de wettelijke regels voor leerplicht en verlof.

Leerlingen die dit schooljaar vóór 1 januari 4 jaar worden, plaatsen we in eerste instantie in groep 1. Aan het eind van het schooljaar kijken we of de leerlingen die tussen 1 oktober en 1 januari 4 zijn geworden door kunnen stromen naar groep 2 of in groep 1 blijven, dit geldt dan niet als een doublure.

Leerlingen die dit schooljaar ná 1 januari 4 jaar worden komen in de zogenaamde instroomgroep (ofwel groep 0). Deze leerlingen gaan na de zomervakantie naar groep 1.

Aannamebeleid overstappen van andere basisschool

De laatste jaren zien we een groeiend aantal ouders, waarvan de kinderen op een andere basisschool zitten, voor een kennismakingsgesprek bij ons aankloppen. De reden hiervoor kan zijn dat het kind gepest wordt of niet meer met plezier naar school gaat. Ook komt het voor dat de ouders al sinds lange tijd niet overweg kunnen met de leerkrachten of de directie van de school en elders hun heil zoeken. Van alle ouders die komen gaan er veel toch nog eens met de school van herkomst in gesprek en komen er dan over het algemeen wel uit.

Soms blijven er dan nog gezinnen over die na bemiddeling de overstap toch willen maken. We gaan daarop informatie inwinnen bij de school van herkomst. Wanneer er een verwijzing naar het speciaal onderwijs is of als er een onderzoek loopt naar de ontwikkeling van het kind (op cognitief of sociaal emotioneel vlak), kunnen wij de leerling weigeren. Mocht dit echter niet zo zijn, gaan we kijken of er andere belemmerende factoren zijn en brengen dan een positief dan wel negatief advies uit naar de ouders. Het is vervolgens aan hen om te bepalen wat zij gaan doen.

Elke aanvraag wordt uiteraard zeer zorgvuldig bekeken en wordt er ingeschat wat het beste zou zijn voor het kind en de groep waar hij of zij eventueel zou instromen.

Als Daltonschool heb je een regiofunctie en vooral als de school ook nog eens goed staat aangeschreven is er belangstelling vanuit een groter gebied dan slechts de buurtschap. Ouders kiezen steeds vaker bewust voor Dalton. Dat is al zo sinds we in 1999 het Daltonpredicaat kregen en het is eigenlijk ook best iets om trots op te zijn.

Onderwijstijd

In Nederland zijn er minimale eisen t.a.v. de schooltijden. Op de site van het ministerie van onderwijs en de onderwijsinspectie kunt u de regels ook vinden.

Op pagina 5 hebben we u al even voorgerekend hoeveel lesuren de kinderen op Elserike in 8 jaar tijd maken. Er is geen maximum aantal uren onderwijs per dag. De Inspectie van het Onderwijs (Onderwijsinspectie) let er op dat scholen voldoende uren onderwijs geven.

De groepen 3 tot en met 8 hebben een 5-daagse schoolweek. Basisscholen mogen maximaal 7 keer per jaar een 4-daagse schoolweek inroosteren. Dit is naast de weken die al 4-daags zijn omdat de school gesloten is door een algemene feestdag. Scholen moeten 4-daagse lesweken in de schoolgids vermelden en goed verdelen over het schooljaar.

De 5-daagse schoolweek is voor leerlingen uit groep 1 en 2 van de basisschool niet verplicht.

Naast de reguliere vakanties plannen we ieder jaar twee of drie studiedagen in waarop de leerlingen dus vrij zijn. Deze worden zoveel als mogelijk al aangegeven op de jaarkalender die iedere ouder aan het begin van elk schooljaar thuis krijgt.

“Snipperdag” mag niet

Op verzoek van de MR hebben we afgelopen schooljaar onderzocht of we geen snipperdag voor de kinderen konden invoeren. Helaas bleek dat de leerplichtwet ons dat verbiedt om te doen.



Schooltijden

De kinderen uit de groep 4 t/m 8 hebben de mogelijkheid om een kwartier eerder de school binnen te gaan om zelfstandig wat werk af te gaan maken of bijvoorbeeld een dictee of andere overhoring nog even te repeteren.

De schoolbel gaat vervolgens om 8.25 uur en 12.55 uur zodat de kinderen de tijd hebben om naar binnen te gaan en de klassendienst al vast het werk kan gaan uitdelen, zodat de leerkracht echt om 8.30 kan starten met de les. We zijn vooral de eerste weken van het schooljaar vrij streng in. Te laat in de klas zorgt telkens voor een vervelende onderbreking van de les.

De kinderen **van groep 0 en 1** mogen eventueel al vanaf 8.15 uur binnen worden gebracht, maar zijn pas vanaf 8.25 uur onder toezicht van de leerkracht. Tot aan de kerstvakantie mogen de kinderen van **groep 2** als de bel gaat nog binnen worden gebracht door hun ouders. Na de kerstvakantie moeten ze zelfstandig naar binnen.

Kinderen die **niet** overblijven mogen vanaf **12.45 uur** weer op het schoolplein en **niet eerder**.



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Instream, 1 en 2	8.30-12.00	8.30-12.00	8.30-12.30	8.30-12.00	
	13.00-15.00	13.00-15.00		13.00-15.00	
3	8.30-12.00	8.30-12.00	8.30-12.30	8.30-12.00	8.30-12.00
	13.00-15.00	13.00-15.00		13.00-15.00	
4 t/m 8	8.30-12.00	8.30-12.00	8.30-12.30	8.30-12.00	8.30-12.00
	13.00-15.00	13.00-15.00		13.00-15.00	13.00-15.00

Adressenlijst

Bestuur				
Stichting OPO Hof van Twente	D.J. Bunschotenstraat 14	7471 CZ	Goor	0547-276638
Team Openbare Daltonschool Elserike:				
Dhr. Bertjan ten Donkelaar	Locatiedirecteur, (bovenschools) ICT'er		Markelo	b.tendonkelaar@opohvt.nl
Mevr. Ilonka de Jonge	Groepsleerkracht, leescoördinator		Diepenheim	i.dejonge@opohvt.nl
Mevr. Ina Dollekamp	Groepsleerkracht, rekencoördinator		Markelo	i.dollekamp@opohvt.nl
Mevr. Wilma Brummelman	Groepsleerkracht, Daltoncoördinator		Laren	w.brummelman@opohvt.nl
Mevr. Marloes Louwes	Groepsleerkracht		Goor	m.louwes@opohvt.nl
Mevr. Jolanda Stevens	Intern begeleider, dog assisted coach		Goor	j.stevens@opohvt.nl
Dhr. Lars Vedders	Groepsleerkracht		Goor	l.vedders@opohvt.nl
Dhr. Jorn ter Huurne	Groepsleerkracht		Haaksbergen	j.terhuurne@opohvt.nl
Vakleerkrachten:				
Remy Dijkstra	Vakleerkracht bewegingsonderwijs			r.dijkstra@opohvt.nl
Tim Kelder	Vakleerkracht bewegingsonderwijs			t.kelder@opohvt.nl
Niels Bos	Vakleerkracht bewegingsonderwijs			n.bos@opohvt.nl
Taco	Vakleerkracht Engels			t.optende@opohvt.nl
Kathleen Moore	Vakleerkracht Engels			K.moore@opohvt.nl
Mevr. Hanny Poelert	GVO/ HVO			j.poelert@hetnet.nl
Dhr. Ben Rikkert				
	Conciërge		Goor	
Inspectie van het onderwijs	info@owinsp.nl	www.onderwijsinspectie.nl		
Extern vertrouwenspersoon:				
Dhr. Ufkes	Burg. de Beaufortplein 14	7475 AG	Markelo	0547-361270
Samenwerkingsverband 23-02 PO	Postbus 369	7570 AJ	Oldenzaal	www.swv2302.nl
School Ondersteuningsteam SOT				
Hanneke In Traa	Orthopedagoog			h.intraa@opohvt.nl
Karin Gabriëlse	Schoolverpleegkundige	GGD	053-4876670	
Brenda van der Veen	Maatschappelijk werker	salut	0547-260053	





Medezeggenschapsraad

Adressenlijst

OR & MR

Voorzitter:

Mevr. D. Haubrich (Lid GMR)

Leden:

Mevr. M. Bomans (OMR)

Mevr. L. Vedders (PMR)

Mevr. M. Louwes (PMR)



Ouderraad

Voorzitter:

Mevr. M. Westenberg

Penningmeester:

Dhr. M. ten Dam

Leden:

Mevr. D. Vasquez Corea

Mevr. M. Deeterink

Mevr. M. Bomans

Dhr. M. Schellevis

Mevr. B. Loohuis



Oud Papier

Op iedere laatste zaterdag van de maand wordt er door de buurt papier opgehaald. Elke buurtschap verzorgt zijn eigen ophaalrooster en zorgt ervoor dat het oud-papier in die buurt wordt opgehaald en bij school in de containers wordt belandt.

Deze actie levert de ouderraad van school ieder jaar een flink bedrag op, wat allemaal ten goede komt aan de kinderen op school.

Uiteraard wordt dat door ons zeer gewaardeerd!

Oude batterijen

Naast oud papier, zamelen we ook oude batterijen in. In de hal bij de hoofdingang staat een ton van de Stichting Stibat waar uw oude batterijen in kunt deponeren. De school krijgt per kilo een bepaald aantal punten. Voor die punten kunnen wij materialen aanschaffen in de "Stibat-winkel".



Indeling leerkrachten

Groep 1&2

- Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag: Ilonka de Jonge

Groep 3&4

- Maandag, dinsdag en woensdag: Ina Dollekamp
- Donderdag en vrijdag: Lars Vedders

Groep 5&6

- Maandag, dinsdag: Lars Vedders
- Woensdag, donderdag en vrijdag: Marloes Louwes

Groep 7&8

- Maandag en dinsdag: Jorn ter Huurne
- Woensdag, donderdag en vrijdag: Wilma Brummelman

Contact opnemen

Neem voor meer informatie over onze school in het algemeen of onze activiteiten in het bijzonder gerust contact met ons op.

Daltonschool Elserike

Adres: Herikerweg 36
7475 TT Markelo
(0547) 362095

E-mail: directie.odselselrike@opohvt.nl

Website: www.elselrike.nl

Facebook: www.facebook.com/odselselrike

Instagram: [@elselrikemarkelo](https://www.instagram.com/elselrikemarkelo)

Vakantierooster 2023-2024

Vakantie:	Van:	T/m
Herfstvakantie	23-10-23	27-10-23
Sinterklaasfeest	5-12-23 (vanaf 12.00 uur vrij)	
Kerstvakantie	25-12-23	05-01-24
Voorjaarsvakantie	19-02-24	23-02-24
Paasvakantie	29-03-24	01-04-24
Meivakantie	29-04-24	12-05-24
Pinksteren	20-05-24	20-05-24
Zomervakantie	22-07-24	30-08-24



2023 september

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
28	29	30	31	01	02	03
04 Opening schooljaar	05	06	07	08	09	10
11	12	13 Mentoractiviteit	14 Voorstelling groep 7&8	15	16	17
18	19	20	21	22 Voorstelling groep 5&6	23	24
25 Kamp groep 7&8	26 *Kamp groep 7&8 *Kookles 1 t/m 4	27 *Kamp groep 7&8 *Logopedische screening groep 2	28 Voorstelling groep 3&4	29 Kookles 5 t/m 8	30	01



De opening van het schooljaar vieren we altijd met leerlingen, ouders en teamleden

2023 oktober

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
25	26	27	28	29	30	01
02	03 Studiedag	04 Opening Kinderboeken- week	05 Infoavond	06	07	08
09	10 *Voorstelling 1&2 *Mentoract. voorlezen	11 GGD Screening leerlingen groep 7	12 Juf Ilonka jarig	13 Voorleeswedstrijd	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 Herfstvakantie	24 Juf Marloes jarig	25	26 Meester Lars jarig	27	28	29
30	31					



Oktober staat vaak in het teken van de Kinderboekenweek met als terugkerende activiteit: de voorleeswedstrijd

2023 november

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
30	31	01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16 Studiedag	17	18	19
20 Mentoractiviteit Sinterklaas	21	22 Verkiezingen Lln- raad	23	24 Rapport (Sociaal- emotionele vaardigheden)	25	26
27 Week van de contactmomenten	28	29	30	01	02	03



Groep 5&6 hebben het geluk dat ze ieder schooljaar twee keer een snelcursus krijgen op een muziekinstrument tijdens het project "De instrumentencarrousel".

2023 december

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
27	28	29	30	01	02	03
04	05 Sinterklaasfeest 's Middag vrij	06 Kerst versieren	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18 Generale repetitie Scrooge	19 Kerstmusical Scrooge groep 7&8	20	21 Kerstdiner	22 12.00 uur start kerstvakantie	23	24
25 Kerstvakantie	26	27	28	29	30	31



De altijd sfeervolle decembermaand met het Sinterklaasfeest en natuurlijk de Kerstviering. Altijd heel speciaal voor zowel leerlingen als leerkrachten.

2024 januari

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10 Juf Jolanda jarig	11	12	13	14
15	16 Juf Wilma jarig	17	18	19	20	21
22	23	24 Logopedische screening (groep 2)	25	26	27	28
29	30	31	01	02	03	04



Twee keer per jaar kookles krijgen van onze eigen chefkok Ellen Barink tijdens Heel OPO Kookt!

2024 februari

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
29	30	31	01	02	03	04
05 Doorstroomtoets groep 8	06	07	08 Juf Ina jarig	09	10	11
12	13 Elserike's got talent	14	15	16	17	18
19 Voorjaarsvakantie	20	21	22	23	24	25
26 Studiedag	27	28	29	01	02	03



Groep 8 start elk schooljaar met het "Multinationalproject". Een eigen schoolproject waarbij de leerlingen in teams een eigen bedrijf opbouwen. Ze schrijven een ondernemersplan, maken een begroting en een prototype van het product. Op bovenstaande foto staat groep 8 achter de "Dragons Den". Zij beslissing of het team een lening van € 40,- krijgt om hun bedrijf echt te gaan starten. Een heel leuk project waarbij heel veel verschillende vaardigheden worden geoefend.

2024 maart

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
26	27	28	29	01 Rapport	02	03
04 Week van de contactmomenten	05	06	07	08	09	10
11	12	13 *Mentoractiviteit Voorjaar *Logopedische screening groep 2	14	15	16	17
18	19	20 Grote rekendag	21 Kangoeroe wedstrijd	22	23	24
25	26	27	28 Paasactiviteit	29 Pasen	30	31



Paaseieren zoeken, de paashaas op bezoek en een geweldige paaslunch samen met alle leerlingen op school: de paasviering op Elserike.

2024 april

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
01 Tweede Paasdag	02	03	04 Meester Bertjan jarig	05	06	07
08 Bevrijding Markelo	09	10	11	12	13	14
15	16	17 Schoolhond Ollie jarig	18	19	20	21
22	23	24	25	26 Koningsspelen	27	28
29 Meivakantie	30	01	02	03	04	05



April staat voor groep 7&8 vaak in het teken van de Tweede Wereldoorlog en de lessen die uit die periode te halen zijn. De herdenking van de bevrijding van Markelo is daar steevast een onderdeel van.

2024 mei

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
29	30	01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20 Pinksteren	21	22 Logopedische screening groep 2	23	24	25	26
27	28	29	30	31	01	02



Leren over en van andere culturen is een belangrijk onderdeel op school. Via de lessen Engels hebben we in alle groepen projecten met scholen in heel Europa. In groep 7&8 gaan we zelfs op reis om kinderen te ontmoeten en lessen te krijgen op de scholen in bijvoorbeeld Praag. Op bovenstaande foto staan de leerlingen in hun gele hoodies klaar voor vertrek.

2024 juni

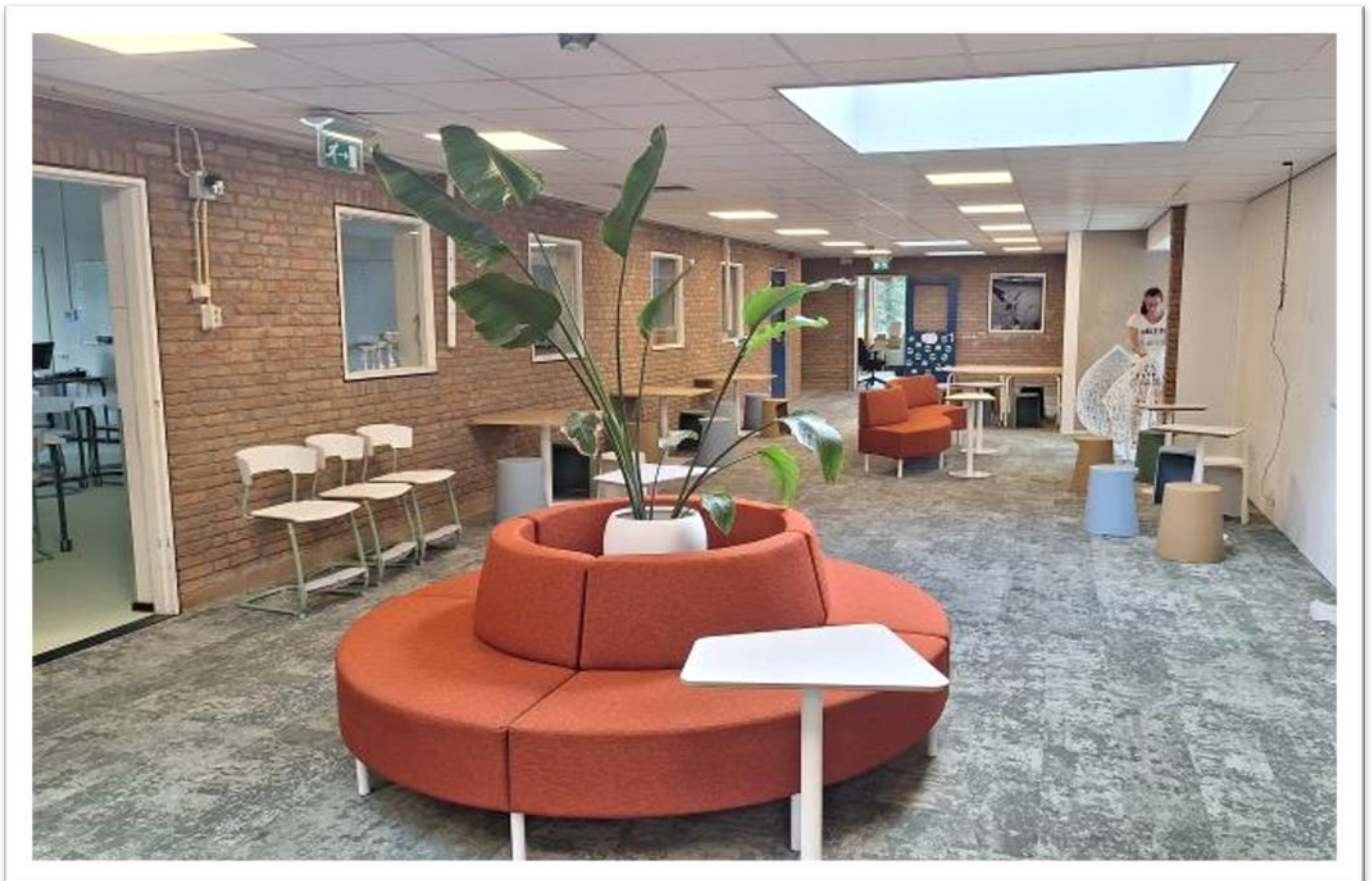
maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
27	28	29	30	31	01	02
03	04 OPO Kookt	05 Studiedag	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17 Mentoractiviteit	18	19	20	21	22	23
24	25	26 Logopedische screening groep 2	27	28 Studiedag	29	30



Aan het eind van afgelopen schooljaar is de grote renovatie begonnen van onze school. Muren weg, oud meubilair naar een school in Zimbabwe, vloeren gelegd en nieuwe meubels erin.

2024 juli

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
01	02	03	04	05 Rapport	06	07
08 Week van contactmomenten	09	10	11	12	13	14
15	16 Afscheidsavond	17 Doorschuifochtend	18 Vossenjacht	19 12.00 uur start zomervakantie	20	21
22 Zomervakantie	23	24	25	26	27	28
29	30	31	01	02	03	04



Het resultaat mag er nu al wezen. De muren moeten nog geschilderd en er moeten links en rechts nog wat huisjes om de werkplekken maar dan is het ook helemaal klaar voor de komende decennia.

